



Europejski Fundusz Społeczny



NIEPEŁNOSPRAWNI



SAMODZIELNOŚĆ
RODZINA
REHABILITACJA
EDUKACJA
PRACA

SYSTEM ZINTEGROWANY

SCHEMAT EWALUACJI w projekcie

„Niepełnosprawni – samodzielność,
rodzina, rehabilitacja, EDUKACJA,
PRACA – system zintegrowany”

Dorota Koman
metodolog – ewaluator projektu

Przyjęte w strategii cele realizowane są w ramach samodzielnych organizacyjnych struktur w tzw. podprojektach:

- aktywizacja - wzrost indywidualnej aktywności uczestników projektu
- środowisko - projekt systemu współpracy instytucji lokalnych (administracji samorządowej i organizacji pozarządowych) umożliwiający tworzenie warunków aktywności społecznej osób z niepełnosprawnością
- edukacja - wyrównanie szans w edukacji młodzieży niepełnosprawnością
- broker edukacyjny - nowy zawód broker (doradca) edukacyjny
- pracodawcy - zwiększenie zainteresowania pracodawców osobami z niepełnosprawnością jako przyszłymi pracownikami
- polityka społeczna – podniesienie skuteczności polityki społecznej; przygotowanie rekomendacji do zmian w krajowej polityce społecznej

PRZYJĘTY W PROJEKCIE SCHEMAT EWALUACJI

- I. Szczegółowe cele wynikające ze strategii projektu.
- II. Zadania zaplanowane w przyjętym harmonogramie działań.
- III. Trafność zadań przyjętych w harmonogramie w odniesieniu do celów zaplanowanych w strategii:
 - 1. trafność zadań zaplanowanych w harmonogramie w odniesieniu do rezultatów,
 - 2. trafność zadań zaplanowanych w harmonogramie w odniesieniu do produktów, opracowań, ekspertyz, innych wytworów.

- IV. Efektywność realizacji zadań w odniesieniu do celów zaplanowanych w strategii:
 - 1. efektywność zadań zaplanowanych w harmonogramie w odniesieniu do rezultatów,
 - 2. efektywność zadań zaplanowanych w harmonogramie w odniesieniu do produktów, opracowań, ekspertyz, innych wytworów.
- V. Podsumowanie wyników
 - 1. sformułowanie wyników w formie raportu,
 - 2 omówienie wyników w formie prezentacji,
 - 3.dyskusja umożliwiająca poszerzenie wniosków z raportu.

TWORZENIE PLANU EWALUACJI

Porządkowanie semantyczne strategii
(często konieczność zmian
rozszerzenie Działania 2).

Przykład planu ewaluacji -załącznik do
prezentacji .

TECHNIKI MERYTORYCZNEGO WYKORZYSTANIA WYNIKÓW:

- Spotkania koordynatorów – prezentacje, dyskusja
- Bieżąca informacja – komunikaty

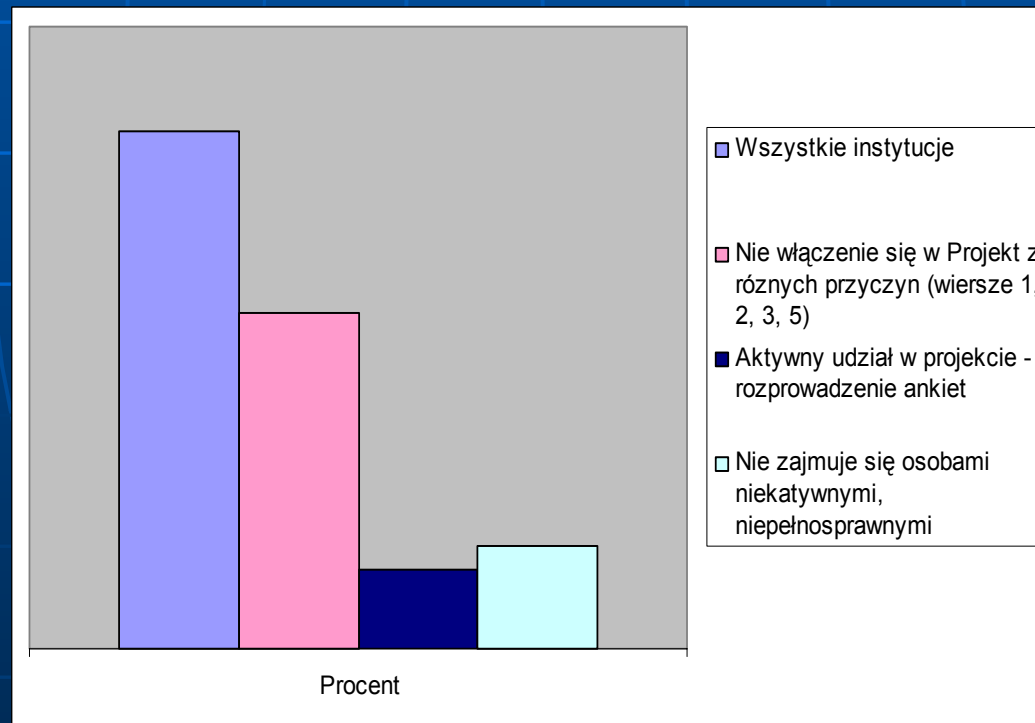
Przykładowe komunikaty w załączeniu:

- dla koordynatorów podprojektów
- dla beneficjentów – „Kącik ewaluatora”

PRZYKŁADY BUDOWY WSKAŹNIKÓW

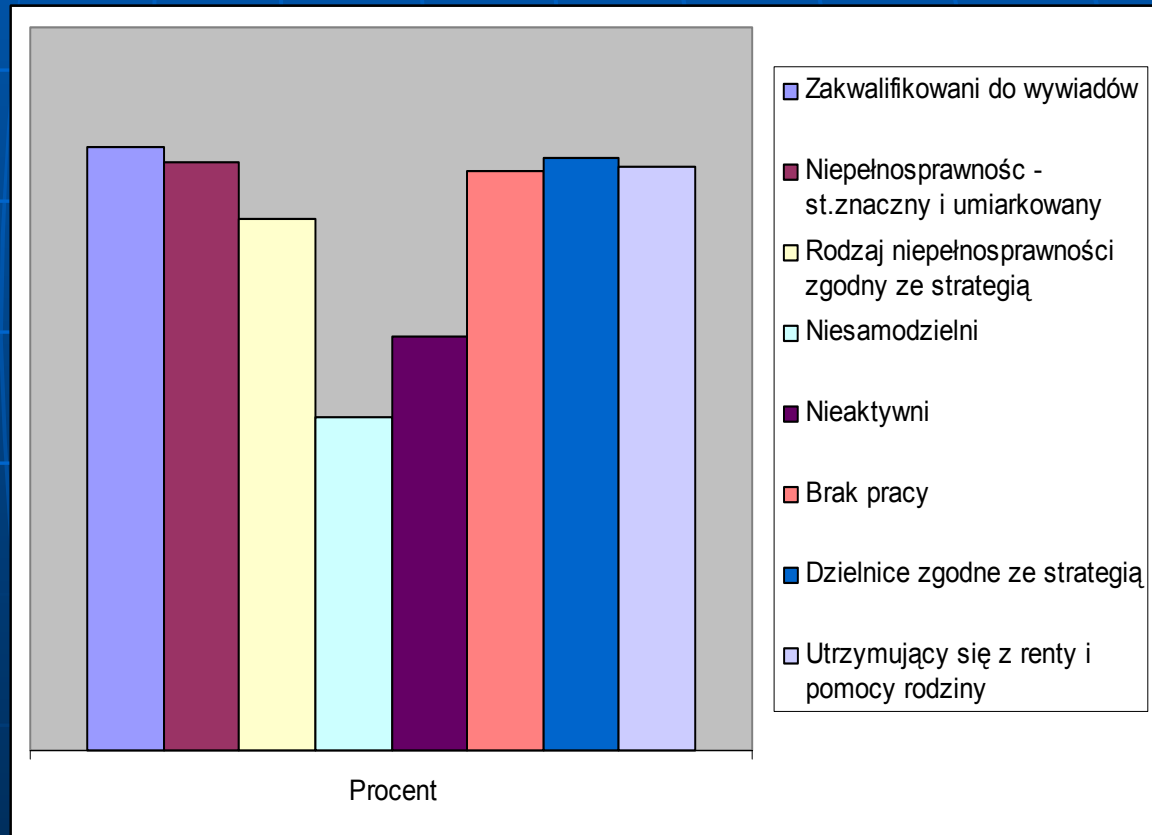
WSKAŹNIK EFEKTYWNOŚCI PROCEDURY DOTARCIA

- Efektywność procedury dotarcia (instytucje i organizacje) - reakcje organizacji pozarządowych, parafii oraz instytucji na zaproszenie do udziału w projekcie



WSKAŹNIK TRAFNOŚCI PROCEDURY NABORU

Histogram
zagregowany



Wskaźnik trafności oddziaływań terapeutycznych

- Pytanie 1B
- Czy lubi Pan/i uczestniczyć w zajęciach? Prosimy uzasadnić własnymi słowami swój wybór.
- Wskaźnik trafności oddziaływań terapeutycznych. Analiza treści podanych przez zainteresowanych uzasadnień dokonanych wyborów w pytaniu 1A.
- Problem badawczy – czy potrzeby zaspakajane poprzez oddziaływanie terapeutyczne są adekwatne do założeń programowych grup wsparcia?

Założone cele programowe grup wsparcia	Cele rozpoznane przez zainteresowanych – ilość wskazań	Kody
1. Budowanie własnej tożsamości – grupa odniesienia	8	2, 5
2. Budowanie własnej wartości	7	6
3. Budowanie dojrzałości psychicznej – akceptacja siebie i swoich problemów	15	3, 4
4. Budowanie „otwartości” zadaniowej aktywności	12	1

Ewaluacja produktu

W załączeniu:

- Zasady i kryteria ewaluacji opracowań problemowych
- Karta oceny opracowań problemowych

Zapoznanie pracowników projektu z
zasadami prowadzenia ewaluacji -
przewodnik ewaluacji (w załączeniu)

Dziękujemy za uwagę