



FOT. WERONIKA BARAN

**Szkolenia** Inna droga do aktywności zawodowej i życiowej

# Letnia szkoła MISARN

**Tajemniczo brzmiące słowo MISARN oznacza młodych sprawnych intelektualnie, chcących żyć aktywnie i pracować, ale ruchowo, niepełnosprawnych.**

Misarn to również słowo klucz projektu „Rozwój Umiejętności Życiowych Młodych Intelektualnie

Sprawnych”, realizowanego w oparciu o środki pochodzące z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu EQUAL. Kluczowym elementem programu są właśnie letnie warsztaty edukacyjno-integracyjne, organizowane w Białobrzegach nad Zalewem Zegrzyńskim przez Instytut Rozwoju Służb Społecznych.

Jednym z podstawowych celów programu jest aktywizacja życiowa i zawodowa młodych niepełnosprawnych ruchowo. Myliliby się ten, który uważa, że przedsięwzięcie sprowadza się do kolejnego cyklu szkoleń i treningów. Myliliby się również ten, który sądzi, że dużo czasu poświęć jest problemom poszukiwania pracy – paradok-

salnie o tym prawie wcale. Wychodzi się z założenia, że młody człowiek, jeśli ma motywację, poczucie własnej sprawczości i możliwości, poradzi sobie świetnie z jej znalezieniem. Młodzi ludzie muszą odsiedzieć swoje, zdobywając wiedzę z zakresu podstawowych umiejętności obywatelskich.

**DOKOŃCZENIE NA STR. 2**

Dziennik

Śr. nakład 45074 egz.

Zasięg lokalny





Nauka pływania - sposób na przetrąpanie barier

**Szkolenia** Inna droga do aktywności zawodowej i życiowej

# Letnia szkoła MISA

DOKOŃCZENIE ZE STR. 1

Uczą się radzenia sobie w urzędach i wszelkiego rodzaju instytucjach. Uczą się skutecznej komunikacji, asertywnych postaw, rozwiązywania konfliktów. Ale najważniejsze są dwa elementy programu: nauka twórczego rozwiązywania problemów oraz zarządzania sobą. Równoległe odbywają się treningi dla rodziców, uczące, jak mądrze wspierać, nie przytłaczając nadopiekuńczością. Dla wielu z nich całkowitą nowością jest fakt pozostawiania bez kontaktu z podopiecznymi przez kilka godzin.

## Najważniejsze są ćwiczenia

Teoretyczne rozważanie o tym, jak sobie lepiej radzić i być bardziej twórczym, nie

dałyby wiele bez ćwiczeń praktycznych. Młodzi, korzystając z nabytych umiejętności, próbują opracować swoje plany życiowe, modyfikować różne pomysły, szukają nowych form aktywności. Okazuje się, że taki trening odblokowuje różne ukryte potencjały, pokazuje wcześniej nieprzewidywane możliwości.

## Rzuceni na głęboką wodę

Pozostaje praktyczne sprawdzenie owych możliwości. Doskonałym poligonem jest woda, której w Zalewie Zegrzyńskim nie brakuje. Pomysł, choć wyglądał początkowo na szalony, okazał się nadzwyczaj skuteczny. Młodzi ludzie z różnymi rodzajami porażen, para- i tetraplegicy siadają do kajaków, próbują żeglować na desce, pły-

wają. Ich rodzice z niedowierzaniem, a czasem wręcz z przerażeniem patrzą na wyczyny swoich pociech - dla wielu z nich to pierwsze takie doświadczenie, z radykalnym wyjściem z czterech ścian.

Młodzi niepełnosprawni, na początku trochę wystraszeni, błyskawicznie łapią, o co chodzi i okazuje się, że w kontakcie z wodą... niepełnosprawność znika. W trakcie wiosłowania znikają przykurcze rąk, powraca poczucie równowagi, daje się utrzymać wyprostowaną sylwetkę. „Na pewno” niesprawne dłonie odzyskują siłę i to bez większego problemu.

## Zadania, nie bariery

To spotkanie z wodą potwierdza wiedzę teoretyczną o sposobach rozszerzania swoich możliwości, przekraczaniu

barier. To doświadczenie zadowoluje w ich późniejszym życiu zupełnie innym podejściem do problemów, w tym do poszukiwania miejsca na rynku pracy - nie w kategoriach barier, tylko zadań do rozwiązania (co ważniejsze, rozwiązywalnych).

Jest to również całkiem nowe i zaskakujące doświadczenie dla rodziców i opiekunów, pokazujących jak inaczej mogą funkcjonować ich pociechy, jeśli tylko pojawią się nowe możliwości rozszerzające obszar wolności, pokazujące inny obszar całkowitej samodzielności.

Program letnich warsztatów edukacyjno-integracyjnych jest realizowany przez Instytut Rozwoju Służb Społecznych w ramach partnerstwa z Uniwersytetem Warszawskim oraz Polskim To-

Dziennik

Śr. nakład 45074 egz.

Zasięg lokalny

