



Renowator umiejętności

Pracownicy powyżej 40. roku życia, kobiety i mężczyźni w trakcie urlopów wychowawczych oraz po ich zakończeniu, kadra zarządzająca firmami – to główni adresaci projektu "Ośrodek RENOWATOR dla małych i średnich przedsiębiorstw", który zakłada między innymi stworzenie modelowego Ośrodka Szkoleniowo-Konsultacyjno-Stażowego dla tych trzech grup beneficjentów, a także przetestowanie innowacyjnych programów szkoleń w trzynastu zawodach.

Instytut Maszyn Matematycznych, jedna z instytucji realizujących projekt, od lat utrzymuje stały kontakt z wieloma małymi i średnimi przedsiębiorstwami. Co roku, w czerwcu oraz na przełomie listopada i grudnia, organizowane są tu konferencje poświęcone przede wszystkim zdalnym technikom nauczania i e-learningowi. Uczestniczy w nich średnio sześćdziesięciu przedstawicieli firm. *Zawsze przy tej okazji ankietujemy ich pod kątem nowych tematów badawczo-rozwojowych, którymi mogłaby się zająć nasza placówka – mówi Jolanta Brzostek-Pawłowska, pełnomocnik dyrektora Instytutu Maszyn Matematycznych ds. Partnerstwa "Ośrodek RENOWATOR dla małych i średnich przedsiębiorstw". Na tej podstawie możemy wysnuć wniosek, że zapotrzebowanie na e-learning wciąż wrasta. Ponadto wiemy doskonale, jakich specjalistów najbardziej potrzebują nasi przedsiębiorcy. Korzystamy też z oficjalnych danych statystycznych, ale są one jednak mało szczegółowe. Wskazują na przykład zapotrzebowanie na zawody związane z nowoczesnymi technologiami informatycznymi, nie precyzują jednak, jakie to zawody. Ten wyższy poziom szczegółowości wiedzy uzyskaliśmy właśnie dzięki badaniu środowiska przedsiębiorców, z którymi mamy stale do czynienia.*

Nowe zawody

Na tej podstawie w ramach projektu "RENOWATOR" stworzono program szkoleń obejmujący trzynaście nowych profesji. Zawody związane z e-learningiem to: dydaktyk medialny, e-mentor, konsultant ds. e-learningu oraz tester i ewaluator treści e-learningowych, zaś z analizą danych i baz przedsiębiorstw: analityk danych, analityk rynku i analityk potrzeb klienta. Do grupy profesji związanych ze wspomaganie zarządzania i decyzji należą: specjalista ds. logistyki, specjalista ds. organizowania przetargów, projektant systemów organizacyjno-informacyjnych, specjalista ds. studium wykonalności oraz specjalista ds. oceny przedsięwzięć inwestycyjnych.

Kursy kierowane są do pracowników sektora małych i średnich przedsiębiorstw, czynnych zawodowo lub przebywających na urlopach wychowawczych. Partnerstwo przygotowało też szkolenie dotyczące podstaw pracy z komputerem. Kursy trwają od czterdziestu do dziewięćdziesięciu godzin i odbywają się w maksymalnie

sześciuosobowych grupach. W trakcie projektu skorzysta z nich dwustu pięćdziesięciu pracowników.

Doświadczenie i referencje

Kursy mają charakter mieszany. Ich uczestnicy korzystają z e-learningu, mają jednak również typowe wykłady i ćwiczenia. Po zakończeniu cyklu zajęć odbywa się odpowiedni egzamin, a następnie uczestnicy kierowani są na trzymiesięczne staże. *Staż te nie są kontynuacją szkolenia, lecz początkiem zdobywania doświadczenia zawodowego i, co ważne, referencji – mówi Jolanta Brzostek-Pawłowska. Stażyści pracują w wysokiej klasy jednostkach badawczo-rozwojowych, mają opracowane programy stażu, stanowiące załączniki do umów o pracę, dostają konkretne zadania i realizują je. Beneficjenci mogą wybrać staż stacjonarny lub część pracy wykonywać w domu, wówczas jednak otrzymują nieco niższe wynagrodzenie. W okresie stażu dana osoba może być oddelegowana na praktykę do przedsiębiorstwa, jednak przez cały czas pieczę nad jej pracą sprawuje wyznaczony opiekun stażu.*

Staż kończy się dwuczęściowym egzaminem certyfikacyjnym. Egzamin ustny realizowany jest poprzez test e-learningowy. Jeżeli beneficjent odpowie pozytywnie na co najmniej sześćdziesiąt procent pytań, jest dopuszczany do egzaminu ustnego przed trzyosobową Komisją Egzaminacyjną. W jej skład wchodzi: przewodniczący, ekspert z danej dziedziny oraz opiekun stażu. *Egzaminowany referuje to, co udało mu się zrealizować w trakcie stażu, jego opiekun przedstawia swoją recenzję, a następnie każdy z członków Komisji Egzaminacyjnej zadaje po dwa pytania. Egzaminy są rejestrowane za pomocą dyktafonu i archiwizowane w Biurze Projektu. Beneficjent otrzymuje dwujęzyczny certyfikat potwierdzający uzyskanie kompetencji oraz zakres zadań, jakie naszym zdaniem może wykonywać. Chcę zwrócić uwagę, że zawody, do których przygotowujemy tych ludzi, nie są jeszcze wpisane do słownika Ministerstwa Pracy. Będziemy więc starali się o taką rekomendację – mówi Jolanta Brzostek-Pawłowska.*

Warszawa, maj 2007 r.