

Niepełnosprawni też chcą studiować

Realia jeszcze nieprzychylnie

Ponad dwustu reprezentantów uczelni z całej Polski wzięło udział we wczorajszej konferencji naukowej „Pełnosprawny student”. Dotyczyła ona problemów, jakie napotykają osoby niepełnosprawne podczas rekrutacji na studia i w czasie kształcenia.

Konferencję skierowano w szczególności do władz akademickich oraz pełnomocników ds. osób niepełnosprawnych. Pomysł jej organizacji zrodził się z informacji zebranych przez Fundację Instytut Rozwoju Regionalnego w trakcie prowadzonych przez nią szkoleń dla osób niewidomych i słabowidzących. – *Część naszych podopiecznych dostała się na studia, a ponieważ stale utrzymujemy z nimi kontakt, widzieliśmy – z jakimi problemami muszą się borykać na co dzień, jakie bariery i uprzedzenia pokonywać* – opowiadała Anna Maria Waszkielewicz, prezes zarządu FIRR, organizatora konferencji.

Za największy problem uznano brak dostatecznych rozwiązań prawnych regulujących funkcjonowanie niepełnosprawnych na uczelniach wyższych. Sprawia on, że większość decyzji zależy wyłącznie od dobrej lub złej woli kadry uczelni. Martwi także niedostateczna wiedza o istnieniu oraz pracy pełnomocników rektorów ds. osób niepełnosprawnych, którzy są obecni zaledwie na kilkunastu procentach uczelni wyższych. – *Wzrost świadomości swych praw wśród osób niepełnosprawnych może doprowadzić w niedługim czasie do wielu pozwów sądowych przeciwko uczelniom o dyskryminację. Chcemy temu zawczasu zapobiec, a jednocześnie przypomnieć uczelniom, że niepełnosprawni to studenci jak wszyscy inni, wymagają jednak pewnych ułatwień i pomocy* – przekonuje Anna Maria Waszkielewicz.

Uczestnicy konferencji otrzymali także autorski „Poradnik dla wyższych uczelni”, w którym zawarto propozycje rozwiązań istniejących barier. Składa się on z sześciu tomów, z których każdy skierowany jest do innej jednostki organizacyjnej uczelni.

– *Wszyscy niepełnosprawni studenci, z którymi się zetknęłam, byli ludźmi niezmiernie zdeterminowanymi, o ogromnej motywacji i woli kształcenia się. Odznaczali się także silną osobowością, która pomagała im w osiągnięciu zamierzonego celu. Słabsi, łagodniejsi poddawali się i rezygnowali ze swych ambicji. Może to oznaczać tylko jedno – dla osób niepełnosprawnych realia kształcenia są wciąż bardzo nieprzychylnie* – podsumowała prezes FIRR.

Projekt realizowany jest w ramach inicjatywy IW EQUAL.

(23W)

(WLOD)

Dziennik

Śr. nakład 80398 egz.

Zasięg lokalny

